Dienvidkurzemes 2. vidusskolas attīstības plāns 2024./2025.m.g.-2026./2027.m.g.

Skolas misija	Vieta izaugsmei katram, kurš grib mācīties, neatkarīgi no izglītības pieredzes, vecuma un dzīvesvietas.
Skolas vīzija	Patstāvīgs, atbildīgs, mērķtiecīgs izglītojamais.
Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā	Savstarpēja cieņa, atbildība, sadarbība, latviešu valoda.

ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2024./2025.m.g. - 2026./2027.m.g.

PRIORITĀTE	**IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS TRANSFORMĀCIJA UZ MĀCĪŠANĀS ORGANIZĀCIJĀ DARBĪBAS PAMATPRINCIPIEM**
Sasniedzamais rezultāts: **Izveidot un iedzīvināt personalizētu pedagoga profesionālās pilnveides sistēmu, iekļaujot novērtējumu pedagoģijas zināšanu teorijā, un sniegumu stundā atbilstoši indikatoriem un SLA**. 1. Veidot pedagogiem vienotu izpratni par formatīvo un summatīvo vērtēšanu. 2. Palielināt un dažādot atgriezeniskās saites sniegšanu. 3. Pilnveidot mācību stundu savstarpējo vērošanu un profesionālo analīzi. 4. Palielināt mācību procesa iekšējo diferenciāciju un individualizāciju. 5. Ikdienas mācību procesā izmantot mācīšanās iedziļinoties pieeju. 6. Sniegt pedagogiem metodisku atbalstu. 7. Uzlabot un papildināt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtību. 8. Sociālemocionālais atbalsts pedagogiem.	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti

PRIORITĀTE	**ATBALSTA NODROŠINĀŠANA IZGLĪTOJAMIEM ATBILSTOŠI VIŅU SPĒJĀM UN VAJADZĪBĀM**
Sasniedzamais rezultāts: **Veidot iekļaujošu vidi izglītojamiem, balstoties personalizētas atbalsta sistēmas izveidi.** 1. Izvērtēt izglītojamo talantus un sniegt atbalstu to pilnveidošanā. 2. Veidot izglītojamo un viņu vecāku izpratni par ieradumu ietekmi uz izglītojamo sasniegumiem. 3.Uzsākt preventīvu darbu priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas riska mazināšanai. 4.Izvērtēt iespēju piedāvāt interešu izglītības programmu attālinātā formā. 5.Sadarbojoties ar Padures pamatskolu rast iespēju neklātienes programmas izglītojamajiem nodrošināt dienesta viesnīcas pakalpojumus. 6. Izstrādāt atsevišķu kārtību, kā sekot līdzi un kā rīkoties fiziskās drošības apdraudējumu gadījumos. 7. Sadarbībā ar sociāliem dienestiem, rast iespēju izglītojamajiem nokļūt izglītības iestādē un nodrošināt mācību līdzekļus attālināto mācību veikšanai. 8. Sadarbībā ar pašvaldībām nodrošināt psihologa atbalstu izglītojamajiem. 9. Pilnveidot informācijas aprites un stratēģisko lēmumu pieņemšanas pieeja, iesaistot skolas pedagogus un atbalsta komandu.	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti 1. Izglītības iestādē rezultatīvi strādā atbalsta komanda speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, karjeras konsultants.

PRIORITĀTE	KOMPETENČU PIEEJAS IEVIEŠANA
Sasniedzamie rezultāts.	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti
Turpināt pilnveidotā, kompetencēs balstītā mācību satura un pieejas ieviešanu. 1. Materiāli tehniskās bāzes nodrošinājums. 2. Veikt savlaicīgu izglītojamo kompetenču diagnosticēšana. 3. Piekļuve daudzveidīgiem mācību resursiem pašvadītu mācību un mācīšanās formu dažādības veicināšanai. 4. CE rezultātu vidējā rādītāja pieaugums. 5. Mācību priekšmetu ietvaros izglītojamie attīsta pētniecisko un projektu darbu rakstīšanu un prezentēšanu. 6. Pedagogi papildina mācību materiālu krātuvi skolo.lv. 7. Organizēta mērķtiecīga savstarpējā sadarbība stundu vērošanā. 8. Pedagogu atbalstam izglītības iestādē piesaistīt izglītības tehnoloģiju mentoru.	Izglītības iestāde izmanto bāzes skolas(Aizputes vidusskolas) materiāli tehnisko nodrošinājumu.

Izglītības iestādes stratēģiskais mērķi

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS	
Vecāku iesaistīšanās izglītības procesā un skolas dzīvē.	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS	
Sakārtota mācību vide tālmācības procesa organizēšanai	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti